

Giovedì 31 Marzo 2022

Sessioni pre-conferenza online

10:00	13:00	Interventi Topic 1	L'apprendimento e la formazione continua per gli insegnanti ed educatori	Online
		Interventi Topic 2	Educazione motoria, sport e corporeità nei processi educativi e nell'apprendimento	
		Interventi Topic 3	Proposte pedagogiche innovative e inclusive in contesti di diversità, marginalità e devianza	
		Interventi Topic 4	Ambienti multimediali e Intelligenza Artificiale: nuove opportunità educative	
		Interventi Topic 5	Epistemologia pedagogica e didattica: prassi educative innovative	

Simposio Iniziale

Presenter: Prof. Francesco Peluso Cassese

14:00	14:30	Saluti istituzionali	Autorità politiche e accademiche, Sponsor		Aula Magna
14:30	14:50	1° Intervento	Prof. Piercesare Rivoltella	Università Cattolica del Sacro Cuore	
14:50	15:10	2° Intervento	Prof. Massimiliano Oliveri	Università degli Studi di Palermo	
15:10	15:30	3° Intervento	Prof.ssa Anna Maria Murdaca <i>(in attesa di conferma)</i>	Università degli Studi di Enna Kore	
15:30	15:50	4° Intervento	Prof.ssa Catia Giacconi	Università degli Studi di Macerata	
15:50	16:10	5° Intervento	Prof. Filippo Gomez Paloma	Università degli Studi di Macerata	
16:10	16:30	6° Intervento	Prof.ssa Paola Aiello <i>(in attesa di conferma)</i>	Università degli Studi di Salerno	
16:30	16:50	7° Intervento	Prof.ssa Loredana Perla	Università degli Studi di Bari	
16:30	17:10	8° Intervento e chiusura lavori	Prof. Maurizio Sibilio	Università degli Studi di Salerno	

Venerdì 1 Aprile 2022

Sessioni parallele

10:00	13:00	Interventi Topic 1	L'apprendimento e la formazione continua per gli insegnanti ed educatori	Aule dell'ateneo
		Interventi Topic 2	Educazione motoria, sport e corporeità nei processi educativi e nell'apprendimento	
		Interventi Topic 3	Proposte pedagogiche innovative e inclusive in contesti di diversità, marginalità e devianza	
		Interventi Topic 4	Ambienti multimediali e Intelligenza Artificiale: nuove opportunità educative	
		Interventi Topic 5	Epistemologia pedagogica e didattica: prassi educative innovative	

Simposio di chiusura

Presenter: Prof. Filippo Gomez Paloma/Prof. Francesco Peluso Cassese

15:00	15:20	1° Intervento	Prof. Luigi D'Alonzo	Università Cattolica del Sacro Cuore	Aula Magna
15:20	15:40	2° Intervento	Prof. Maurizio Ali	Université des Antilles	
15:40	16:00	3° Intervento	Prof. Giancarlo Gola	SUPSI Svizzera	
16:00	16:40	4° Intervento congiunto (in collegamento)	Proff. Dor Abrahamson Scott G. Lambert Sofia Tancredi Brett L. Fiedler Jenna L. Gorlewicz	UC Berkeley's Graduate School of Education St. Louis University University of Colorado Boulder	
16:40	17:00	Attribuzione Premi Ren Rewards			
17:00	17:30	Chiusura dei lavori del Prof. Francesco Peluso Cassese			

31.03.2022, inizio ore 10:00

Topic 1 Online

L'apprendimento e la formazione continua per gli insegnanti ed educatori

Discussant : Prof.ssa Antonia Cunti

Presenter: Dott.ssa Margot Zanetti

AULA 1

Orario	Titolo contributo	Relatori	Autori	Struttura di afferenza
10:00 - 10:10	Apertura sessione	Prof.ssa Antonia Cunti		
10:10 - 10:25	Embodying Learning Design. A metaphorical and reflective artifact for teacher training.	Maila Pentucci	Maila Pentucci	Università degli studi Chieti Pescara - G. D'Annunzio
10:25 - 10:40	Fast and Slow Thinking between neuroscience and educational issues	Antonia Chiara Scardicchio	Antonia Chiara Scardicchio	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
10:40 - 10:55	Emotional intelligence and training needs: an exploratory study on a sample of students of education and training sciences	Irene Stanzione	Irene Stanzione Giordana Szpunar	Università degli studi di Roma La Sapienza
10:55 - 11:10	Neuroscience, neurotechnology & sport: an ethical-educational path between utopia and dystopia	Franco Bruno Castaldo	Franco Bruno Castaldo	Università degli studi di Foggia
11:10 - 11:25	Teacher training among needs, wishes and requirements	Clorinda Sorrentino, Angelina Vivona	Clorinda Sorrentino Angelina Vivona Lucia Martiniello	Università degli studi Pegaso Telematica
11:25 - 11:40	Teacher training between digital and soft skills	Alessio Fabiano	Alessio Fabiano	Università degli studi della Basilicata
11:40 - 11:55	Teachers' challenges in training and teaching. Research outcome of a sample of secondary school students on DAD experiences	Sara Rizzo, Salvatore Patera	Sara Rizzo Salvatore Patera	Università degli studi internazionali di Roma
11:55 - 12:10	The emotional component in the construction of teachers' professionalism	Alessandra Priore	Alessandra Priore	Università degli studi Mediterranea di Reggio Calabria
12:10 - 12:25	The relationship between self-perception of PE teachers' competencies and working conditions. A qualitative survey	Maulini Claudia, Miatto Enrico	Claudia Maulini Mascia Migliorati Miloš Tul Marjeta Kovač Enrico Miatto	Università degli studi di Napoli Parthenope Università degli studi Niccolò Cusano Scientific high school of France Prešeren, Italy University of Ljubljana Pontificia Università Salesiana Venezia
12:25 - 12:40	Chiusura sessione	Prof.ssa Antonia Cunti		

31.03.2022, inizio ore 10:00

Topic 2 Online

Educazione motoria, sport e corporeità nei processi educativi e nell'apprendimento

Discussant : Prof Domenico Tafuri

Presenter: Prof. Davide Di Palma

AULA 6

Orario	Titolo contributo	Relatori	Autori	Struttura di afferenza
10:00 - 10:10	Apertura sessione	Prof. Domenico Tafuri		
10:10 - 10:25	Applications of Neurodidactics and Motor Learning	Pompilio Cusano	Pompilio Cusano Felicia Napolitano Vincenzo Danzica	Università degli studi di Napoli Parthenope
10:25 - 10:40	At-distance lifestyle habits monitoring among Italian women during COVID-19 pandemic: a pilot study	Ausilia Elce, Clorinda Sorrentino	Ausilia Elce Ilaria Loperto Lucia De Coppi Maria Torre Clorinda Sorrentino Angelina Vivona Simona Iannaccone Lucia Martiniello Vincenzo Manzi	Università degli studi Pegaso Telematica
10:40 - 10:55	Corporeity and its value in in educational processes and learning	Simona Iannaccone	Simona Iannaccone Lucia Martiniello	Università degli studi Pegaso Telematica
10:55 - 11:10	Dance and neuroscience: the phenomena of neuroplasticity involved	Angela Lucariello, Domenico Tafuri	Angela Lucariello Domenico Tafuri	Università degli studi di Napoli Parthenope
11:10 - 11:25	Dancing at an amateur level improves synchronisation capability during gait in healthy elderly population	Antonella Romano, Emahnel Troisi Lopez	Antonella Romano Emahnel Troisi Lopez	Università degli studi di Napoli Parthenope
11:25 - 11:40	Field hockey learning: a pilot project	Fabio Scamardella, Alessandro Daniele	Fabio Scamardella Alessandro Daniele Giuseppe Nappi	Università degli studi di Napoli Parthenope
11:40 - 11:55	Motor and Sports Education: a proposal for a "Freirean" pedagogical approach	Giuseppe Madonna, Francesco Tafuri	Giuseppe Madonna Francesco Tafuri	Università degli studi di Napoli Parthenope Università degli studi Niccolò Cusano
11:55 - 12:10	Myokines, physical exercise and brain functions	Rosaria Arcone	Rosaria Arcone Rosarita Nasso Antonio D'Errico Mariorosario Masullo	Università degli studi di Napoli Parthenope
12:10 - 12:25	Physical activity and a healthy lifestyle improve cognitive function and learning ability in children	Natale Marzullo, Angela Rosaria Pezzella	Natale Marzullo Francesca Caso Angela Rosaria Pezzella	Università degli studi di Napoli Parthenope
12:25 - 12:40	The positive effect of moderate physical activity on balance in a healthy population	Roberta Minino	Roberta Minino	Università degli studi di Napoli Parthenope

12:40 - 12:55	Theater and sport at school: the body and emotions in the educational context	Claudia Buongiovanni, Angela Rosaria Pezzella	Claudia Buongiovanni Angela Rosaria Pezzella Vincenzo D'Anzica	Ente Italia Sport Università degli studi di Napoli Parthenope Università degli studi di Napoli Parthenope
12:55 - 13:10	Turkish get up as a methodology for the construction of primary movements	Francesca Caso	Francesca Caso Natale Marzullo Lucia Valentino	Università degli studi di Napoli Parthenope
13:10 - 13:25	Stimulate school well-being in primary school through a didactic-sports experimentation	Davide Di Palma, Lorenzo Donini	Davide Di Palma Lorenzo Donini	Università degli studi di Napoli Parthenope
13:25 - 13:30	Chiusura sessione	Prof. Domenico Tafuri		

31.03.2022, inizio ore 10:00

Topic 2 Online

Educazione motoria, sport e corporeità nei processi educativi e nell'apprendimento

Discussant: Prof. Antonio Borgogni

Presenter: Elèna Cipollone

AULA 15

Oriario	Titolo contributo	Relatori	Autori	Struttura di afferenza
10:00 - 10:10	Apertura sessione	Prof. Antonio Borgogni		
10:10 - 10:25	Mindful movement: a new category of physical activity for improving cognitive functioning	Patrizia Belfiore	Patrizia Belfiore	Università degli studi di Napoli Parthenope
10:25 - 10:40	Physical education and ecological dynamics approach: a potential didactic paradigm to promote cognitive skills development	Silvia Coppola	Silvia Coppola Cristiana D'anna Rodolfo Vastola	Università degli studi di Salerno
10:40 - 10:55	Praxeology and inclusive practices in special needs teaching. Results of an inquiry at university	Rosa Sgambelluri, Antinea Ambretti	Rosa Sgambelluri Paolo Demetrio Falzea Antinea Ambretti	Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria Università degli studi Pegaso
10:55 - 11:10	Psychophysiological and pedagogical aspects in pregnancy and post partum: the role of pilates. A field research between quantitative data and narrative methodology	Giuseppina Miranda, Chiara D'Alessio	Chiara D'Alessio Giuseppina Miranda	Università degli Studi di Salerno FIGC
11:10 - 11:25	Sport plays a key role in children's neural function and growth	Antonella Muscella, Giulia My	Giulia My Lorenzo Giannotta Antonella Muscella	Università degli studi del Salento
11:25 - 11:40	A constraints-led approach for skill acquisition in Trials	Daniele Albano	Benedetta Romano Daniele Albano Rodolfo Vastola	Università degli studi di Salerno
11:40 - 11:55	Body-mind physical exercise affect walking during dual task: a preliminary study	Marianna Liparoti	Marianna Liparoti	Università degli studi La Sapienza
11:55 - 12:10	Future Scenarios of Physical Education Teachers in Italian Primary School: A Fundamental Turning Point	Sergio Bellantonio	Sergio Bellantonio	Università degli studi di Foggia
12:10 - 12:25	Inclusive practices and music education: edwin gordon's theory	Pallonetto lucia, Fabio Aiello	Pallonetto lucia Fabio Aiello Palumbo Carmen	Università degli studi di Salerno Miur Università degli studi di Salerno
12:25 - 12:40	L'Aquila European city of sport 2022": a survey on Physical Education in school of all levels during the Covid pandemic.	Maria Vittoria Isidori e Alessio Santelli	Maria Vittoria Isidori Alessia Santelli	Università degli studi dell'Aquila
12:40 - 12:55	Evaluation of grapho-motor skills in developmental age: a preliminary study for the experimentation of effective tools in the didactic field	Carmen Palumbo Rosanna Perrone	Rosanna Perrone Lucia Pallonetto Carmen Palumbo	Università degli studi di Salerno
12:55 - 13:10	Chiusura sessione	Prof. Antonio Borgogni		

31.03.2022, inizio ore 10:00

Topic 3 Online

Proposte pedagogiche innovative e inclusive in contesti di diversità, marginalità e devianza

Discussant: Filippo Gomez Paloma

Presenter: Chiara Gentilozzi

AULA 16

Orario	Titolo contributo	Relatori	Autori	Struttura di afferenza
10:00 - 10:10	Apertura sessione	Prof. Filippo Gomez Paloma		
10:10 - 10:25	"To act is also to inhibit": the influence of inhibition mechanisms on inclusive teaching-learning processes	Diana Carmela Di Gennaro, Erika Marie Pace	Diana Carmela Di Gennaro Erika Marie Pace	Università degli studi di Salerno
10:25 - 10:40	Creativity and vicariance in the AAC approach: reflections on inclusive education	Michela Galdieri	Michela Galdieri	Università degli studi di Salerno
10:40 - 10:55	Disability in the crosshairs of online hate speech. Prevention and intervention in the name of inclusivity and alternative storytelling	Maria Sammarro	Maria Sammarro	Università degli studi di Reggio Calabria
10:55 - 11:10	ICT for change: a trans-processual training model for prison teacher	Cristiana Cardinali	Cristiana Cardinali	Università degli studi LUMSA
11:10 - 11:25	Inclusive didactic strategies in primary school	Mattia Caterina Maietta	Mattia Caterina Maietta Antonio D'Andria Lucia Valentino3	Università degli studi di Napoli Parthenope
11:25 - 11:40	Innovative educational strategies and prisoners	Roberta Rosa	Roberta Rosa	Università degli studi di Napoli Parthenope
11:40 - 11:55	Internship in higher education: cultural and psychological issues for people with disabilities	Ilaria D'Angelo	Catia Giaconi Gigliola Paviotti Ilaria D'Angelo Simone Aperecida Capellini	Università degli studi di Macerata Università degli studi di Macerata Università degli studi di Macerata São Paulo State University
11:55 - 12:10	On the use of fingers in learners with dyscalculia	Raffaella Tore	Raffaella Tore	Università degli studi di Padova
12:10 - 12:25	School-family alliance and inclusion: towards innovative educational models	Iolanda Zollo, Amelia Lecce	Iolanda Zollo Amelia Lecce Maurizio Sibilio	Università degli studi di Salerno Università degli studi del Sannio Università degli studi di Salerno
12:25 - 12:40	University and specific learning disorders. Practices of guidance and intervention	Molisso Vittoria - Tafuri Domenico	Vittoria Molisso Domenico Tafuri	Università degli studi di Napoli Parthenope
12:40 - 12:55	Comparative analysis between emotional functioning in subjects with callous-unemotional traits and with autism spectrum disorder: possible psychoeducational interventions targeting the common variables	Margot Zanetti	Margot Zanetti	Università degli studi Niccolò Cusano
12:55 - 13:10	Chiusura sessione	Prof. Filippo Gomez Paloma		

31.03.2022, inizio ore 10:00

Topic 4 e 5 Online

**Ambienti multimediali e Intelligenza Artificiale: nuove opportunità educative
Epistemologia pedagogica e didattica: prassi educative innovative.**

Discussant: Prof. Alfredo Pio Di Tore

Presenter: Prof. Luigi Picci

AULA 17

Orario	Titolo contributo	Relatori	Autori	Struttura di afferenza
10:00 - 10:10	Apertura sessione	Prof. Alfredo Pio Di Tore		
10:10 - 10:25	A systematic review on Educational robotics in special education	Natalia Altomari, Alessandra M. Straniero	Natalia Altomari Alessandra M. Straniero	Università degli studi della Calabria
10:25 - 10:40	Applying artificial intelligence to e-learning: an overview.	Luigi Lomasto, Alessandro Daniele	Luigi Lomasto Alessandro Daniele Giuseppe Nappi	Università degli studi di Salerno
10:40 - 10:55	Educational Opportunities of Augmented Reality in Initial Teacher Education	Elif Gulbay, Leonarda Longo	Di Martino Valeria Longo Leonarda Gulbay Elif	Università degli studi di Palermo
10:55 - 11:10	The digital project "A Tu per Tu" as an educational tool for inclusion in the University	Mirca Montanari, Andrea Zingoni	Mirca Montanari Andrea Zingoni Juri Taborri Toni Urbani Valentina Panetti Mario Pireddu Giuseppe Calabrò	Università degli Studi della Tuscia
11:10 - 11:25	Educating to critical thinking through the cross-curricular teaching of Civic Education	Rosaria Capobianco	Rosaria Capobianco	Università degli studi di Napoli Federico II
11:25 - 11:40	Modeling and simulation in mathematics education in the neuroscience horizon	Demetrio Ria	Demetrio Ria	Università degli studi del Salento
11:40 - 11:55	Pedagogical connections between music and language. New perspective in musical neuroeducation for children.	Maria Francesca D'Amante	Maria Francesca D'Amante	Università degli studi Roma 3
11:55 - 12:10	The Role of emotional feedback in assesemnt procedure in university contexts	Noemi Del Bianco	Catia Giaconi Maura Mengoni Noemi del Bianco Silvia Ceccacci	Università degli studi di Macerata Università Politecnica delle Marche Università degli studi di Macerata Università Politecnica delle Marche
12:10 - 12:25	YouTube ecosystem as Zone of Proximate Development in the Social Era	Umberto Zona, Martina De Castro	Martina De Castro Umberto Zona	Università degli studi Roma 3
12:25 - 12:55	Chiusura sessione	Prof. Alfredo Pio Di Tore		

01.04.2022, inizio ore 10:00

Topic 1 Presenza

L'apprendimento e la formazione continua per gli insegnanti ed educatori

Head of session: Prof.ssa Loredana Perla

Discussant : Prof. Giancarlo Gola

Presenter: Dott.ssa Elèna Cipollone

AULA 1

Topic	Titolo contributo	Relatori	Autori	Struttura di afferenza
10:00 - 10:10	Apertura sessione	Prof. Giancarlo Gola		
10:10 - 10:25	A Reflection On The Impact Of An Internationalisation Experience Via Digital Platform, Based On Views, Opinions and Experiences Of Students And Lecturers	Mark Breslin	Gabriella Rodolico Mark Breslin	University of Glasgow University of Glasgow
10:25 - 10:40	Contents and methods for transforming teaching practice: an action-research study	Claudia Bellini, Anna Maria De Santis	Claudia Bellini Katia Sannicandro Anna Maria De Santis Tommaso Minerva	Università degli studi di Modena e Reggio Emilia
10:40 - 10:55	Pandemic crisis and eating behavior in school-age children: investigation and analysis of impacts	Claudia Chierichetti, Elèna Cipollone	Claudia Chierichetti Elèna Cipollone Stefania Morsanuto	Università Niccolò Cusano
10:55 - 11:10	Integrated Teacher Training tools for the promotion of Embodied Inclusive Skills	Valeria Minghelli, Valentina D'Auria	Valeria Minghelli Valentina D'Auria Filippo Gomez Paloma	Università degli studi di Salerno Università degli studi di Salerno Università degli studi di Macerata
11:10 - 11:25	Neuromyths in education: A survey in Italian teachers	Stefano Scarpa	Stefano Scarpa	Università degli studi di Benevento Giustino Fortunato
11:25 - 11:40	Neuroscience, Gestalt psychology, Rudolf Arnheim: some reflections for a didactics of art education	Manlio Piva	Manlio Piva	Università degli studi di Padova
11:40 - 11:55	Primary school pre-service teachers' attitudes on the value of inclusive motor activity and physical education lessons	Angela Magnanini, Giulio Morelli	Angela Magnanini Giulio Morelli	Università di Roma Foro Italico
11:55 - 12:10	The Pedagogical Role of Body and the Motor Sciences in the First Educational Cycle of School	Antonio Ascione	Antonio Ascione Salvatore Napolitano	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" Università degli studi di Napoli Parthenope
12:10 - 12:25	The influence of colors on emotional memory: how colors can improve learning in primary school children	Elèna Cipollone	Elèna Cipollone	Università Niccolò Cusano
12:25 - 12:40	Chiusura sessione	Prof. Giancarlo Gola		



01.04.2022, inizio ore 10:00

Topic 1 Presenza

L'apprendimento e la formazione continua per gli insegnanti ed educatori

Head of session: Prof. Maurizio Sibilio

Discussant : Prof. Filippo Gomez Paloma

Presenter: Dott. Aldo Caldarelli

AULA 17

Orario	Titolo contributo	Relatori	Autori	Struttura di afferenza
10:00 - 10:10	Apertura sessione	Prof. Filippo Gomez Paloma		
10:10 - 10:25	The "Latent Epistemologies" project: Objectives and state of the art	Lucia Campitiello, Alfredo Di Tore	Lucia Campitiello Pio Alfredo Di Tore	Università degli studi di Salerno Università degli studi di Cassino e Lazio Meridionale
10:25 - 10:40	Research skills of university students in pedagogical and educational fields for Lifelong Learning	Gabriella Aleandri, Chiara Fiorentini	Gabriella Aleandri Chiara Fiorentini	Università degli studi Roma 3
10:40 - 10:55	Storytelling as a device for professional change in initial and lifelong education of specialized teachers	Chiara Gentilozzi, Aldo Caldarelli	Aldo Caldarelli Alessandra Marfoggia Chiara Gentilozzi	Università degli studi Niccolò Cusano Università degli studi di Macerata Università degli studi Niccolò Cusano
10:55 - 11:10	Teacher training oriented to teaching styles in physical education. How to propose the activities?	Dario Colella, Domenico Monacis	Dario Colella Domenico Monacis Cristina d'Arando Nicola Mancini	Università degli studi del Salento Università degli studi di Foggia Università degli studi di Foggia Università degli studi di Foggia
11:10 - 11:25	Well-being and Discomfort According to Teachers: a Self-assessment Initiative of a Comprehensive School	Luca Rossi	Luca Rossi	Università degli studi La Sapienza
11:25 - 11:40	Quartieri di Vita 2021: Fragilities and Performing Arts in Neuroscience and Humanities	Cristina Zappettini, Nadia Carlomagno	Cristina Zappettini Antonio Borgogni Nadia Carlomagno	Università degli studi di Bergamo Università degli studi di Bergamo Università degli studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa"
11:40 - 11:55	An investigation of the relationship between self-efficacy, flow and motivation in a sample of non-professional athletes	Calogero Lo Destro, Francesco M. Melchiori	Calogero Lo Destro Francesco Maria Melchiori	Università degli studi Niccolò Cusano
11:55 - 12:10	The Doors of Perception. Reaching a Conscious Mind in the Outdoors	Alessandro Bortolotti	Alessandro Bortolotti	Università degli studi di Bologna
12:10 - 12:25	Chiusura sessione	Prof. Filippo Gomez Paloma		

01.04.2022, inizio ore 10:00

Topic 2 Presenza

Educazione motoria, sport e corporeità nei processi educativi e nell'apprendimento

Head of session: Prof. Domenico Tafuri

Discussant : Prof. Dario Colella

Presenter: Prof.ssa Anna Maria Mariani

AULA 15

Orario	Titolo contributo	Relatori	Autori	Struttura di afferenza
10:00 - 10:10	Apertura sessione	Prof. Domenico Tafuri		
10:10 - 10:25	Sport, learning and disabilities: how sport affects learning and cognitive functions in young with visual impairment.	Luna Lembo, Anna Maria Mariani	Luna Lembo Anna Maria Mariani	Università degli studi Niccolò Cusano
10:25 - 10:40	Benefits of inclusive sport training on fitness and health of athletes with and without intellectual disability	Emanuele Franciosi, Maria Chiara Gallotta	Maria Chiara Gallotta Emanuele Franciosi Emiliane Rubat du Mérac Laura Guidetti	Università degli studi La Sapienza Associazione sportiva "ASD Forza4" Università degli studi La Sapienza Università degli studi Niccolò Cusano
10:40 - 10:55	Critical thinking about sport practice and improvement in executive function	Nicola Lovecchio	Nicola Lovecchio	Università degli studi di Bergamo
10:55 - 11:10	Efficacy of a complex school-based physical activity program on learning ability: a pilot study on the prevention of academic failure among incoming first-year high school students	Latino Francesca, Valerio Bonavolontà	Francesca Latino Stefania Cataldi Valerio Bonavolontà Francesco Fischetti	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
11:10 - 11:25	Attention to body and movement in the training of educators 0-6: the results of an experimental study	Anna Maria Mariani	Anna Maria Mariani	Università degli studi Niccolò Cusano
11:25 - 11:40	Non-linear Didactic and Technologies in Physical Education: What Perspectives for Teachers Training?	Dario Colella, Domenico Monacis	Domenico Monacis Dario Colella Andrea Tinterri Anna Dipace	Università degli studi di Foggia Università degli studi del Salento Università degli studi di Foggia Università degli studi di Foggia
11:40 - 11:55	Physical activity as mean for a positive coping during stressful situations	Alice Iannaccone	Alice Iannaccone	Università degli studi di Cassino e Lazio Meridionale
11:55 - 12:10	Return to sport after ACL injury and surgery: an educational matter?	valeria agosti	Valeria Agosti	Università degli studi di Bergamo
12:10 - 12:25	Sport activities as advantageous contexts for the support teacher	Paolo Lucattini	Paolo Lucattini	Università degli studi di Roma Foro Italico
12:25 - 12:40	The Manipulation of Constraints to Train the Complexity of Soccer: The Small Sided Conditioned Games	Benedetta Romano	Romano Benedetta Albano Daniele Vastola Rodolfo	Università degli studi di Salerno
12:40 - 12:55	"When everyone leaves, he keeps trying" - Perceptions of sport talent in motor science students. reflections and pedagogical implications downstream of a focus group approach	Clarissa Sorrentino	Clarissa Sorrentino	Università degli studi del Salento
12:55 - 13:10	Transfer goal: reality task in physical education as representative learning environment according to the ecological-dynamics approach	Cristiana D'Anna	Cristiana D'Anna Silvia Coppola Rodolfo Vastola	Università degli studi di Salerno
13:10 - 13:20	Chiusura sessione	Prof. Dario Colella		



01.04.2022, inizio ore 10:00

Topic 3 e 5 Presenza

Proposte pedagogiche innovative e inclusive in contesti di diversità, marginalità e devianza

Epistemologia pedagogica e didattica: prassi educative innovative.

Head of session: Prof.ssa Catia Giaconi/Prof. Luigi D'Alonzo

Discussant : Prof.ssa Paola Damiani

Presenter: Prof.ssa Stefania Morsanuto

AULA 16

Orario	Titolo contributo	Relatori	Autori	Struttura di afferenza
10:00 - 10:10	Apertura sessione	Prof.ssa Paola Damiani		
10:10 - 10:25	Discovering "Punto & Virgola", Analysis of a pedagogical path for the management of emotions and behavioral control with children aged 8 to 11	Clarissa Sorrentino	Clarissa Sorrentino Marina De Nunzio Elena Abbate	Università degli studi del Salento
10:25 - 10:40	Educating in multiproblem contexts: the pedagogical framework of the Citadel of Inclusion	Fausta Sabatano	Fausta Sabatano	Università degli studi di Salerno
10:40 - 10:55	Fostering inclusion of pupils with ASD by developing social skills and Perspective-Taking ability: a review	Emanuela Zappalà, Ilaria Viola	Emanuela Zappalà Ilaria Viola Paola Aiello	Università degli studi di Salerno
10:55 - 11:10	From the Educational and Didactic Use of Serious Games to Applications in Contemporary Social Life Sectors	Dario Lombardi, Guendalina Peconio	Dario Lombardi Guendalina Peconio Giusi Antonia Toto Pierpaolo Limone	Università degli studi di Foggia
11:10 - 11:25	Inclusion of unaccompanied foreign minors: the support of technology in the acquisition of language skills.	Filippo Dettori	G.Filippo Dettori Barbara Letteri	Università degli studi di Sassari
11:25 - 11:40	Intersubjectivity and autism spectrum disorder between neuroscience and psychoanalysis: emerging perspectives and pedagogical implications	Eugenia Treglia	Eugenia Treglia Monica Alina Lungu Rosella Tomassoni	Università degli studi di Cassino
11:40 - 11:55	Development of emotional competence in childcare educators through the laboratory approach: intervention and data analysis	Stefania Morsanuto	Stefania Morsanuto	Università Niccolò Cusano
11:55 - 12:10	Teacher training on neuroscience in education: some proposals for a curriculum to be perfected	Stefano Scarpa	Stefano Scarpa	Università degli studi di Benevento Giustino Fortunato
12:10 - 12:25	Teachers, Latent epistemologies and Inclusion: about the difficulty of analyzing implicit assumptions	Diletta Chiusaroli	Diletta Chiusaroli Pio Alfredo Di Tore	Università degli studi di Cassino e Lazio Meridionale
12:25 - 12:40	A complex idea of the human being: the contribution of neuroscience in the construction of competent and inclusive educational contexts	Maria Antonietta Augenti, Elena Malaguti online	Elena Malaguti Maria Antonietta Augenti	Università degli studi di Bologna Alma Mater
12:40 - 12:55	To perForming a garden. Embodied practices for community mental health	Maria D'Ambrosio	Cecilia Cocchiario Maria D'Ambrosio Luisa Russo	ASL Napoli 1 Centro Università degli Studi Suor Orsola Benincasa ASL Napoli 1 Centro
12:55 - 13:10	Chiusura sessione	Prof.ssa Paola Damiani		

01.04.2022, inizio ore 10:00

Topic 4 Presenza

Ambienti multimediali e Intelligenza Artificiale: nuove opportunità educative

Head of session: Proff. PierCesare Rivoltella/Pier Giuseppe Rossi

Discussant: Prof. Alfredo Pio Di Tore

Presenter: Prof. Luigi Piceci

AULA 6

Orario	Titolo contributo	Relatori	Autori	Struttura di afferenza
10:00 - 10:10	Apertura sessione	Prof. Alfredo Pio Di Tore		
10:10 - 10:25	Analysis of the relationships between students' ability and mathematical problem solving strategies in an MST test	Emanuela Botta, Stefania Pozio	Emanuela Botta Stefania Pozio	Università degli studi La Sapienza Invalsi
10:25 - 10:40	Applying gamification in learning processes: good practices and recommendations about how Serious Game can enhance students' learning skills	Piergiorgio Guarini, Martina Rossi	Piergiorgio Guarini Martina Rossi Alessia Scarinci Raffaele Di Fuccio	Università degli studi di Foggia Università degli studi di Foggia Università degli studi di Bari Università degli studi di Foggia
10:40 - 10:55	Dig4life – Digcomp in un serious game for high school	Angela Macri, Michela Fiorese	Michela Fiorese Angela Macri Vindice Deplano	Entropy Knowledge Network
10:55 - 11:10	Enhancing internationalisation and understanding of sustainability through a remotely delivered hands-on STEM challenge. Social Media as medium of Participatory pedagogy.	Gabriella Rodolico	Gabriella Rodolico Neeraja Dashaputre Shanti Pise Asim M. Auti	University of Glasgow
11:10 - 11:25	Internationalization of distance learning in a digital environment: influence on self-efficacy and motivation to study on university students	Luigi Piceci	Luigi Piceci	Università degli studi Niccolò Cusano
11:25 - 11:40	Motor learning for aging: an innovative digital approach	Alessandro Cudicio	Alessandro Cudicio Valeria Agosti Nicola Lovecchio Eleonora Ciceri Antonio Borgogni Angelo Compare	Università degli studi di Bergamo Università degli studi di Bergamo Università degli studi di Bergamo MediaClinics Srl Università degli studi di Bergamo Università degli studi di Bergamo
11:40 - 11:55	Promoting Perspective taking using an edugame as a Didactic tool	Veronica Beatini	Beatini Veronica Di Tore Stefano Sibilio Maurizio	Università degli studi di Salerno
11:55 - 12:10	Virtual Reality in teaching: systematic review and future perspectives	Emanuele Marsico	Emanuele Marsico	Università degli studi Niccolò Cusano
12:10 - 12:25	Text Mining and Semantic Indexing to investigate inclusion-related implicit assumptions of teachers	Fabrizio Schiavo	Fabrizio Schiavo Giovanni Arduini	Università degli studi di Cassino e Lazio Meridionale
12:25 - 12:40	Predictive models in motivation to learn by analysis with Machine Learning	Emanuele Marsico, Luigi Piceci	Umberto Barbieri, Emanuele Marsico, Luigi Piceci	Università degli studi Niccolò Cusano
12:40 - 12:55	The body and its duplications: the impact of the use of social media on the preadolescents' body image.	Simone Digennaro	Simone Digennaro	Università degli studi di Cassino e Lazio Meridionale

12:55 - 13:10	Emorobot: child-robot interaction to promote the development of social skills in children with Autism Spectrum Disorder	Lucia Campitiello, Alfredo Di Tore	Lucia Campitiello Michele Domenico Todino Alfredo Di Tore Stefano Di Tore	Università degli studi di Salerno Università degli studi di Salerno Università degli studi di Cassino e Lazio Meridionale Università degli studi di Salerno
13:10 - 13:20	Chiusura sessione	Prof. Alfredo Pio Di Tore		