

**TOPIC 1 Scuola, Università e Long-Life Learning**  
**30 marzo ore 14:00 - 16:30**  
**Discussant: Prof.ssa Antonia Cunti, Prof. Francesco Maria Melchiori**  
**Moderatore: Prof. Luigi Piceci**

Orario	Nome	Cognome	Struttura di afferenza	Titolo intervento	Gruppo di ricerca
<b>14:00 INTRODUZIONE MODERATORE - AVVISI, REGOLE</b>					
14:10	Giovanni	Arduini	Università studi di Cassino e Lazio meridionale	Competences evaluation through the development of students' self evaluation	Giovanni Arduini
14:22	Nataschia Paola	Bobbo Rigoni	Università studi Padova	Nursing students emotional work: from neuroscience studies implications in training empathy	Nataschia Bobbo, Paola Rigoni
14:34	Rosaria	Capobianco	Università studi di Napoli Federico II	Didactic innovation and transformative pedagogy at the time of Covid 19: the experimentation of the Spaced Learning (SL)	Rosaria Capobianco
14:46	Antonia Chiara	Scardicchio	Università studi di Bari	Fast Thinking, Slow Thinking between neuroscience and education issues	Antonia Chiara Scardicchio
14:58	Nadia	Carlomagno	Università studi di Napoli Suor Orsola Benincasa	Distance Teaching as a performative experience	Nadia Carlomagno, Valeria Minghelli
15:10	Erica	Della Valle	Università Telematica Uninettuno	Neuroscience and didactics: a new perspective for teachers.	Erica della Valle
15:22	Annamaria	De Santis	Università Modena e Reggio Emilia Centro Interateneo Edunova	Metacognition, literacy and numeracy skills as factors to predict university	Annamaria De Santis, Katia Sannicandro, Claudia Bellini, Alessia
15:34	Claudia	Di Cresce	Invalsi	Working memory in INVALSI tests. An exploratory study.	Savina Cellamare, Claudia Di Cresce
15:46	Luciano	Di Donato	INAIL	Learning and training for confined space workers	Luciano Di Donato, Marco Pirozzi
15:58	Giancarlo	Gola	Department of Learning and Teaching -SUSPI	Teaching Brain. A new framework beyond the science of teaching and neuroscience	Giancarlo Gola
16:10	Alessia	Rosa	IUL	Neuroscience for enhancing educational continuity	Mori Sara, Rosa Alessia, Panzavolta Silvia

**TOPIC 2 Benessere psicofisico, educazione motoria e sportiva ed embodiement**  
**30 marzo ore 16:30 - 19:00**  
**Discussant: Prof. Antonio Borgogni**  
**Moderatore: Prof.ssa Anna Maria Mariani**

	Nome	Cognome	Struttura di afferenza	Titolo intervento	Gruppo di ricerca
<b>16:30 INTRODUZIONE MODERATORE - AVVISI, REGOLE</b>					
16:40	Valeria	Agosti	Università studi di Bergamo	Verbal Instruction: a cognitive element in sport performance	
16:52	Catia Claudia	Cantini Chellini	Indire	Theatre and music at school in Italy: between tradition and change	Cantini Catia, Chellini Claudia
17:04	Rita	Casadei	Università studi di Bologna	Practicing mind-body unity	Rita Casadei
17:16	Dario	Colella	Università studi di Foggia	Non-linear learning and teaching styles in physical education and sport. A new paradigm for Teachers?	Domenico Monacis, Nicola Mancini, Cristina d'Arando, Dario Colella
17:28	Anna Maria	Mariani	Università studi Niccolò Cusano	The influence of coach's leadership style on self esteem and sport motivation in adolescent athletes	Anna Maria Mariani, Francesco Maria Mechiori
17:40	Valeria Cristiana	Minghelli D'Anna	Università studi di Salerno	Biopsychosocial approach to motor sport activities in educational field: a multidimensional functioning	Cristiana D'Anna, Valeria Minghelli, Filippo Gomez Paloma
17:52	Elena Serena Marco	Cipollone Pilotto Miglionico	Università studi Niccolò Cusano Università studi Cattolica Sacro Cuore	Learning through Theatricality: experimental approach and data analysis	Elèna Cipollone, Serena Pilotto
18:04	Ilaria	Loperto	Università studi Pegaso	Youth, food and physical activity: a cross sectional study	Loperto Ilaria, Bonfigli Paola, Sorrentino Clorinda, Vivona Angela, Martiniello Lucia, De Coppi Lucia
18:16	Rinaldo Livio	Perri	Università studi Niccolò Cusano	Ipnosi ed esterocezione: aspetti fenomenologici e neurofisiologici dell'alterazione somestetica indotta da suggestione ipnotica	Perri Rinaldo Livio, Di Russo Francesco
18:28	Stefano	Scarpa	Università studi di Benevento	SPORT AND DISABILITY: FROM EMBODIED COGNITION TO SOCIAL INCLUSION	Stefano Scarpa, Corrado Muscarà
18:40	Marco	Piccinno	Università studi di Salerno	Cognitive styles of students and motor behaviour: detection and analysis of the graphic sign through the use of Masquerade	Marco Piccinno, Carmen Palumbo, Lucia Pallonetto, Filippo Toriello

**TOPIC 3 Diversità, inclusione, marginalità e devianza****31 Marzo ore 10:00 - 12:00****Discussant: Prof.ssa Paola Damiani****Moderatore: Prof.ssa Stefania Morsanuto**

	Nome	Cognome	Struttura di afferenza	Titolo intervento	Gruppo di ricerca
<b>10:00</b>	<b>INTRODUZIONE MODERATORE - AVVISI, REGOLE</b>				
<b>10:10</b>	Cristiana Rodolfo	Cardinali Craia	Università studi LUMSA DAP	L'esperienza pandemica in carcere: la rilevazione e lo sviluppo della resilienza per l'efficacia degli interventi sulla persona detenuta	Cristiana Cardinali - Rodolfo Craia
<b>10:22</b>	Franco Bruno	Castaldo	Università studi di Foggia	Enhancement and device employment: Any responsibility in adapted sports? Sport in its transhuman destiny	Franco Bruno Castaldo
<b>10:34</b>	Giuliano	Costa	Università studi di Foggia	Disabled students and school inclusion. Inside and beyond the pandemic	<u>Giuliano Costa</u>
<b>10:46</b>	Paola	Damiani	Università studi di Torino	Key points between Neuroscience and Education from the "ECS perspective"	Paola Damiani, Filippo Gomez Paloma
<b>10:58</b>	Elena	Malaguti	Università studi di Bologna	Neuroscience, Resilience and Embedded Learning Opportunities (ELO) for Inclusive Early Childhood Education: Ecological Social and Human Approach	Elena Malaguti
<b>11:10</b>	Stefania	Morsanuto	Università studi Niccolò Cusano	Analisi e strumenti per un approccio ecologico per il superamento della dicotomia sessualità-disabilità	Stefania Morsanuto
<b>11:22</b>	Davide	Perrotta	Università studi Niccolò Cusano	La corteccia prefrontale e il controllo attenzionale inibitorio: tre esperimenti di neurostimolazione in compiti decisionali	Perrotta Davide; Bianco Valentina; Perri Rinaldo
<b>11:34</b>	Raffaella	Tore	Università studi di Padova	Design didactics with the contribution of Neuroscience to foster learning of students with the Specific Learning Disorder	Raffaella Tore
<b>11:46</b>	Margot	Zanetti	Università studi Niccolò Cusano	Early psychopathic traits, learning and conduct problems	Margot Zanetti

**Topic 1: Scuola, Università e Long-Life Learning****Topic 3: Diversità, inclusione, marginalità e devianza****Topic 4: Tecnologie digitali e robotica****31 Marzo ore 12:00 - 14:00****Discussant: Prof. Francesco Peluso Cassese****Moderatore: Prof.ssa Morsanuto**

	Nome	Cognome	Struttura di afferenza	Titolo intervento	Gruppo di ricerca
<b>12:00</b>	<b>INTRODUZIONE MODERATORE - AVVISI, REGOLE</b>				
<b>12:10</b>	Patrizia	Belfiore	Università studi Napoli Parthenope	MOVEMENT AND GAME IN THE SCHOOL	Patrizia Belfiore, Felicia Napolitano
<b>12:22</b>	Alessandro	Bortolotti	Università studi di Bologna	Family in Water	Bortolotti Alessandro
<b>12:34</b>	Elena	Mantovani	Università studi Niccolò Cusano	The person with Down syndrome and the job world. The biopsychosocial model for successful job inclusion.	Elena Mantovani, Stefania Morsanuto
<b>12:46</b>	Raffaele	Marzo	Università studi Niccolò Cusano	From the «right to education» to the «duty to educate»? The law n. 9272019 on Civic Education and the Constitution as a task.	Raffaele Marzo
<b>12:58</b>	Sara	Stabile	INAIL	Health and safety training for secondary school students: the Becoming Safe project	Sara Stabile, Emma Pietrafesa, Rosina Bentivenga
<b>13:10</b>	Eugenia	Treglia	Università studi Cassino e Lazio Meridionale	Technological use behavior, personality and university performance among university students	Eugenia Treglia, Rosella Tomassoni, Monica Alina Lungu
<b>13:22</b>	Roberta	Rosa	Università studi Basilicata	Teachers and Burnout: Biodanza SRT as Embodiment Training in the development of Emotional Skills and Soft Skills	Roberta Rosa, Domenico Tafuri

**TOPIC 4 Tecnologie digitali e robotica****31 Marzo ore 14:00 - 15:30****Discussant: Prof. Pio Alfredo Di Tore****Moderatore: Prof. Luigi Picci**

	Nome	Cognome	Struttura di afferenza	Titolo intervento	Gruppo di ricerca
<b>14:00</b>	<b>INTRODUZIONE MODERATORE - AVVISI, REGOLE</b>				

14:10	Laura	Cancellara	Università studi Niccolò Cusano	Designed Instructional System in a Time of Vulnerability and Crisis: An Embodied Approach to Designing Meaningful Experiences with Media Learning Education	Cancellara Laura , Luigi Piceci
14:22	Pio Alfredo	Di Tore	Università studi Cassino e Lazio Meridionale	Artificial Intelligence and emotion recognition: possible paths in inclusive education AI	Pio Alfredo Di Tore, Diletta Chiusaroli
14:38	Barbara	Letteri	Università studi di Sassari	Assessment strategies with the use of technology in an inclusive perspective	Giuseppe Filippo Dettori, Barbara Letteri
14:46	Chiara Manuela Anita	Panciroli Fabbri Macauda	Università studi di Bologna	Educational Robotics in learning process: a systematic review	Chiara Panciroli, Manuela Fabbri, Anita Macauda
14:58	Luigi	Piceci	Università studi Niccolò Cusano	Measuring Digital Competencies in teachers: validation of Digital Competencies Questionnaire	Luigi Piceci, Anna Maria Mariani, Francesco Maria Melchiori
15:10	Gabriella	Rodolico	University of Glasgow	Virtual Reality (VR) in Education: Analysing the impact on the learning experience of Postgraduate Diploma in Education (PGDE) student teachers	Gabriella Rodolico, Miaomiao Ding, Peter Donaldson

**SESSIONE PARALLELA**

**TOPIC 2 Benessere psicofisico, educazione motoria e sportiva ed embodiment**

**31 Marzo ore 10:00 - 12:00**

**Discussant: Prof. Stefano Scarpa**

	Nome	Cognome	Struttura di afferenza	Titolo intervento	Gruppo di ricerca
10:00	<b>INTRODUZIONE MODERATORE - AVVISI, REGOLE</b>				
10:10	Sergio	Bellantonio	Università studi di Foggia	Fostering Physical Activity within Familiar Context. The Enactive side of Educational Relationship	Sergio Bellantonio, Dario Colella
10:22	Francesca Francesca	Marone Buccini	Università studi di Napoli Federico II	Cerebral Plasticity and Scientific Education: Good Practices in Primary	Francesca Marone, Francesca Buccini
10:34	Veronica	Papa	Università Studi di Napoli Parthenope	Neuroplasticity in learning: which is the best way to train human anatomy? An overview and future directions	Veronica Papa, Mauro Vaccarezza, Domenico Tafuri, Andrea Soricelli
10:46	Francesca G	Pecorella	Universidade de Lisboa	Determinant network analysis of research on expert exercisers	Francesca Giulia Pecorella & Duarte Araújo
10:58	Alessandra	Priore	Università studi "Mediterranea" di Reggio Calabria	L'onnipresenza dei corpi. Riconfigurazione degli spazi e delle relazioni familiari nella situazione pandemica	Alessandra Priore
11:10	Elena	Zambianchi	Università studi di Benevento	Enactive didactics for enhancing teaching and learning of sports skills	Stefano Scarpa, Elena Zambianchi
11:22	Clorinda	Sorrentino	Università Telematica Pegaso	Physical activity and sleep disturbances during the COVID-19 pandemic	Ausilia Elce, Clorinda Sorrentino, Angelina Vivona, Armando Sangiorgio and Lucia Martiniello
11:34	Cristina	Zappettini	Università studi di Bergamo	Performing arts and neuroscience: body and mirrors in theatrical expressivity.	Cristina Zappettini, Antonio Borgogni

**SESSIONE PARALLELA**

**TOPIC 2 Benessere psicofisico, educazione motoria e sportiva ed embodiment**

**Topic 5 Contesti sociali, culturali e ricreativi**

**31 marzo ore 12:00 - 14:00**

**Discussant: Prof. Domenico Tafuri**

**Moderatore: Prof.ssa Anna Maria Mariani**

	Nome	Cognome	Struttura di afferenza	Titolo intervento	Gruppo di ricerca
12:00	<b>INTRODUZIONE MODERATORE - AVVISI, REGOLE</b>				
12:10	Chiara	D'Alessio	Università studi di Salerno	Educational aspects of neuroscientific research and applications in medicine	
12:22	Cristiana	D'anna	Università studi di Salerno	Physical education between neuroscience and complexity: the systemic perspective applied to inclusive didactics	Cristiana D'Anna, Daniele Albano, Benedetta Romano & Rodolfo Vastola
12:34	Davide	Di Palma	Università studi di Napoli Parthenope	Innovative motor and sport education at school	Davide Di Palma, Antonio Ascione
12:46	Marianna	Liparoti	Università studi di Napoli Parthenope	Effects of physical exercise on visual-spatial memory	Marianna Liparoti
12:58	Angela	Lucariello	Università studi Napoli Parthenope	Mirror Neurons: a means to improve sport performance in field hockey players	Angela Lucariello, Lorenzo Donini, Domenico Tafuri
13:10	Giuseppe	Madonna	Università studi Napoli Parthenope	Social and cultural integration through sport	Giuseppe Madonna, Salvatore Napolitano

<b>13:22</b>	Natale	Marzullo	Università studi Napoli Parthenope	Post-exercise Energy Expenditure (EE) in kettlebell and running protocols: an iso-caloric comparison.	Natale Marzullo, Umberto Avino
<b>13:34</b>	Filomena	Mazzeo	Università studi Napoli Parthenope	Sporting activity and training on development age	Filomena Mazzeo, Domenico Tafuri
<b>13:46</b>	Fabio	Scardamella	Università studi Napoli Parthenope	Traditional learning process in martial arts	Fabio Scamardella